

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **34.02.02 Сестринское дело**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.02 Сестринское дело**

Организация-разработчик: ГБПОУ СК «Буденовский медицинский колледж»

Разработчик: Суворова Е.С.- преподаватель ГБПОУ СК «Буденовский медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено: Цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин

« » 2020г. Протокол №

Председатель ЦМК Черкесова А.А.

«Утверждаю»

Заместитель директора

По учебной работе

Н.В.Земцова

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношение в процессе профессиональной деятельности;
- организационно – правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; -- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: --обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; --теоретические занятия – 24/18; --практика -12/18 --самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
в том числе:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
теоретические занятия	Комбинированные	Лекционные
	24	18
практические занятия	Практические	Семинарско - практические
	12	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (база 11 классов – 6 семестр; база 9 классов – 8 семестр)		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Максим Учебная нагрузка	Всего	Количество аудиторных часов		Практич	Семинар - практич	Самостоят. работа	
			Теория					
			комб	лекц				
	54	36	24	18	12	18	18	
Раздел 1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина								1/1
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	3	2	2	2				
Тема 1.2. Основные этапы становления и формирования медицинского права в РФ. Медицинское право.								
Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан								2/1
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	3		2	2				
Тема 2.2. Организация медицинского страхования граждан.			2					
Семинар-практика № 1. Медицинское право. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Медицинское страхование.	6					4	2/2	
Практическое занятие № 1. Медицинское право. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Медицинское страхование.					4		2/2	
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.								2/1
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	3		2	2				
Тема 3.2. Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья			2					
Семинар-практика № 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.	6					4	0/2	
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности								1/1
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	3		2	2				
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения								2/1
Тема 5.1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты.	3		2	2				
Тема 5.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.			2					
Семинар-практика № 3. Особенности правового регулирования отдельных						4	2/2	

видов медицинской деятельности. Социальная защита населения и медицинских работников	6						
Практическое занятие №2. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Социальная защита населения и медицинских работников				4			2/2
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников							
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	3		2	2			1/1
Раздел 7. Правовое регулирование трудовых отношений в здравоохранении							
Тема 7.1. Предмет трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	3		2	2			1/1
Семинар-практика № 4. Законодательные основы аттестации и лицензирования мед. работников и мед. учреждений. Трудовые отношения в здравоохранении.	6					4	0/2
Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов							
Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	6		4	4			2/2
Тема 8.2. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273 – ФЗ «О противодействии коррупции».							
Семинар-практика № 5. Ответственность медицинских работников и пациентов. Противодействие коррупции.	3					2	0/1
Практическое занятие № 3. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Ответственность медицинских работников и пациентов.				4			2/0
ИТОГО	54		24	18	12	18	18/18

3.1. Содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Объем часов	Уровень усвоения
Коды формируемых компетенций: ОК 1, 4, 5, 9,10,11. ПК 1.2, 2.5.				
Раздел 1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина.				
Коды формируемых компетенций: ОК 1, 4, 5, 9,10,11. ПК 1.2, 2.5.				
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Содержание учебного материала Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.	2	2	1
Тема 1.2. Основные этапы становления и формирования медицинского права в РФ. Медицинское право.	Содержание учебного материала Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. Предмет и источники медицинского права. Самостоятельная работа: Подбор информации по теме: «Предмет, источники, цели и методы медицинского права».	1	1	
Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Коды формируемых компетенций: ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12, 13 ПК 1.1, 1.2; 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3				
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.	2		

	Самостоятельная работа: Подбор информации о медицинских правовых актах в Интернете. Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе «Здоровье нации – богатство государства. Подготовка реферативных сообщений.		2	
Тема 2.2. Организация медицинского страхования граждан.	Содержание учебного материала Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Тренинг по оформлению полисов ОМС и ДМС	2	1	
	Семинарско – практическое занятие № 1. Практическое занятие № 1. Медицинское право. Закон РФ об охране здоровья граждан». Медицинское страхование.	4	4	
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 1.1.-1.3; 22.-2.8, 3.1-3.3.				
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	Содержание учебного материала Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи			
Тема 3.2. Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья	Содержание учебного материала Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.			
Семинар-практика № 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.			4	

отдыха.	договора. Понятие, содержание и виды трудового договора. Основания для заключения срочного трудового договора. Испытание при приёме на работу, перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Временное отстранение работника от работы. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении штата работников. Понятие рабочего времени. Совместительство. Дисциплина труда и виды дисциплинарного воздействия.			
Семинар-практика № 4. Аттестация и лицензирование мед. работников и мед. учреждений. Трудовые отношения в здравоохранении.			4	
Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов. Коды формируемых компетенций: ОК 1,2,5,11,12 ПК 2.2-2.6, 3.1-3.3				
Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.	4	4	
Тема 8.2. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов	Содержание учебного материала Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников. Виды виновности. Врачебные ошибки.			
Семинар-практика № 5. Ответственность медицинских работников и пациентов.			2	
Практическое занятие № 3. Регулирование Трудовых отношений в здравоохранении. Ответственность медицинских работников и пациентов.		4		

5.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий: работа с лекциями, справочниками, дополнительной литературой, выполнения заданий, работа с учебно-методическим материалом, нормативно-правовыми документами; подготовки сообщений, презентаций, тестирования, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> -использовать необходимые нормативно-правовые документы; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<i>Формы контроля обучения:</i> – задания по работе с нормативно-правовой документацией; – подготовка и оценка результатов сообщений; --оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов; --подготовка и оценка результатов презентаций; -- оценка индивидуальных устных ответов; -- оценка результатов в форме письменного опроса; -- оценка результатов тестирования.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды средств оценочных	Формы оценки обучения контроля и результатов

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
в печатной форме;
в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика). Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода). Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды* и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- федеральные законы
- постановления Правительства РФ
- приказы Министерства образования и науки РФ
- региональные законы
- постановления Правительства Ставропольского края
- приказы Министерства образования Ставропольского края

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
2. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Постановления Правительства РФ:

1. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)

2. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р

3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)

4. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р

5. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666

Приказы Министерства образования и науки РФ

1. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н

2. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. N 535

3. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. N 281

4. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

5. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.

6. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

- региональные законы:

1. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;

2. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края» от 04 февраля 2016 г. № 7-кз;

3. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» от 04 февраля 2016 г. № 9-кз;

4. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» от 09 ноября 2015 г. № 121-кз.

Постановления Правительства Ставропольского края:

- постановления Правительства Ставропольского края
- приказы Министерства образования Ставропольского края

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
2. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Постановления Правительства РФ:

1. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)
2. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р
3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)
4. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р
5. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666

Приказы Министерства образования и науки РФ

1. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н
2. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. N 535
3. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. N 281
4. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
5. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.
6. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

- региональные законы:

1. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;
2. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края» от 04 февраля 2016 г. № 7-кз;
3. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными

полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» от 04 февраля 2016 г. № 9-кз;

4. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» от 09 ноября 2015 г. № 121-кз.

Постановления Правительства Ставропольского края:

1. Постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

2. Постановление Правительства Ставропольского края от 28.12.2015 N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования».

Приказы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края РФ:

1. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении Типового административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края государственной услуги «Обеспечение по адаптированным образовательным программам на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17 декабря 2014 года № 1390-пр;

2. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О реализации Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края» от 14 июля 2015 года № 1016-пр и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды средств оценочных	Формы оценки обучения контроля и результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
в печатной форме;
в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода). Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- федеральные законы
- постановления Правительства РФ
- приказы Министерства образования и науки РФ
- региональные законы

4.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
Бирлидис, Г. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Меньшов, В. Л. Основы права : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. - М. : ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018.-160 с.: ил. Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калининченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование) Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности: учеб. пособие для системы послевузовск. образования врачей / Н.Ф. Герасименко, И.Ю. Григорьев, О.Ю. Александрова, М.Р. Муравьева. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 150 с. – (Медицина). Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности: сб. нормат. документов и информ. – методич. м-лов для сред. мед. персонала. – М.: АНМИ, 2015. – 228 с. – (Сестринское дело). Администратор образования [Электронный ресурс]: электрон. база нормат. правовых актов, регулирующих деятельность рос. системы образования. – № 6(54) ноябрь-декабрь 2015 г. Обновление за II полугодие 2015 г. – М. : ред. журнала Администр. образ., 2015.- 1 электрон. оптич. диск (DVD). – В контейнере. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электрон. б-ка студ. - Спец. подарочн. изд. – КонсультантПлюс, 2018.- 1 электрон. оптич.диск (DVD). (Программа информ. поддержки Рос. Науки и обр. Проект «КонсультантПлюс: Высшая школа».)– В контейнере. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: электрон. приложение к учеб. пособию под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1 электрон. оптич. диск. Современная организация сестринского дела (Отраслевые стандарты. Нормативные документы. Локальные документы) [Электронный ресурс]: приложение на компакт-диске к учеб. пособию для мед. училищ и колледжей под ред. З. Е. Сопиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 1 электрон. оптич. диск.	Акопов, В. И. Юридические основы деятельности врача : учеб.- метод. пособие для студ. мед. вузов / В. И. Акопов, А. А. Бова. - М.: Экспертное бюро-М, 2014.- 256 с. Актуальные проблемы правового обеспечения лечебно-профилактических учреждений / А. И. Вялков [и др.]; под ред. А. И. Вялкова. – М. : ПрофВариант, 2015.- 369 с. Герасименко, Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко.- 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-528 с. Курноскина, О. Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью : экспресс-справ. / О. Г. Курноскина.- М.: Вершина, 2016.-184 с. Леонтьев, О. В. Медицинская помощь.Права пациента / О.В. Леонтьев. – СПб.: Невский проспект, 2015. – 158, [2] с. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности : учеб. пособие для студ. мед. вузов / О.В. Леонтьев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2016. – 128 с. Лопатенков, Г.Я. Качественная медицинская помощь: как ее получить / Г. Я. Лопатенков.- СПб.: БХВ-Петербург, 2015.-160 с. Макаров, А. В. Защита прав граждан в сфере медицинских услуг / А. В. Макаров.- М.: Эксмо, 2015.-192 с. – (Защити свои права) Медицинское право: учеб. пособие для студентов юрид. и мед. вузов / Н.И. Беседкина, Ю. А. Дмитриев, Э. А. Иваева, Е. В. Шленева. – Ростов н/Д: Феникс: Красноярск: Изд. проекты, 2016. – 496 с. – (Высшее образование) Мелихова, Л. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования [мед. профили] / Л. В. Мелихова.-Ростов н/Д : Феникс, 2014.- 320 с. – (Учебники XXI века). Правовые основы здравоохранения в России / под ред. Ю. П. Шевченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.-212 с. – (Медицина и право). Храпылина, Л. П. Реабилитация инвалидов / Л. П. Храпылина.- М.: Экзамен, 2016.- 415, [1] с. Классики русской цивилистики [Электронный ресурс]: монографии по гражданск. праву. – Спец. подарочн. изд. – КонсультантПлюс: Статут, 2016.- 1 электрон. оптич. диск (DVD). – (В контейнере). КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электрон. б-ка студ. - Спец. подарочн. изд. – КонсультантПлюс, 2018.- 1 электрон. оптич. диск (DVD). – (Программа информ. поддержки Рос. Науки и обр. Проект «КонсультантПлюс: Высшая школа».)– (В контейнере).

Интернет-ресурсы:

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / отв. ред. Ю. П. Орловский.- 5-е изд., испр., доп. и перераб.- М.: КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2019.-1500 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).